

संस्कृतव्याकरणम्/संस्कृतव्याकरण

(346)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/ शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णांकाः/ पूर्णांक - 20

- निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
- निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'लः कर्मणि च भावे' इत्यादिसूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-12)
(ख) 'उपसर्जनं पूर्वम्' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-1)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) 'लः कर्मणि च भावे' इत्यादि सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-12)
(ख) 'उपसर्जनं पूर्वम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'कर्तृकरणे कृता बहुलम्' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-2)
(ख) 'न निर्धारणे' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-2)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) 'कर्तृकरणे कृता बहुलम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-2)
(ख) 'न निर्धारणे' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-2)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'तद्धितेष्वचामादेः' इति सूत्रं स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम्-3)
(ख) 'अनेकमन्यपदार्थे' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-5)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'तद्धितेष्वचामादेः' इस सूत्र को स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-3)
- (ख) 'अनेकमन्यपदार्थ' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ- 5)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) 'अतो दीर्घो यञि' इति सूत्रम् उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-13)
- (ख) 'लृट् शेषे च' इति सूत्रम् सोदाहरणं प्रतिपादयत। (दृष्टव्यम्-15)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
- (क) 'अतो दीर्घो यञि' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-13)
- (ख) 'लृट् शेषे च' इस सूत्र को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-15)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) 'तत्प्रयोजको हेतुश्च' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्- 24)
- (ख) 'संन्यडोः' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-25)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
- (क) 'तत्प्रयोजको हेतुश्च' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ- 24)
- (ख) 'संन्यडोः' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-25)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
- (क) द्विकर्मकधातूनां सूचिं निर्माय तत्र वाच्यपरिवर्तननियमान् सोदाहरणं लिखत। (दृष्टव्य- 27)
- (ख) अत्ययीभावसमासः केषु अर्थेषु भवति, सोदाहरणं सूचिनिर्माणं कुरुत। (दृष्टव्य- 1)
- नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए। 6
- (क) द्विकर्मक धातुओं की सूची बनाकर उसके वाच्यपरिवर्तन के नियमों को सोदाहरण लिखें। (देखें-पाठ- 27)
- (ख) अत्ययीभाव समास किन अर्थों में होता है, सोदाहरण विस्तृत सूची बनाएँ। (देखें-पाठ-1)