# लैंगिक अध्ययन

## Gender Studies
## (340)

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

## Tutor Marked Assignment

**टिप्पणी**

**Note**

i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

ii. उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, Al name, and subject on the first page of the answer sheet

**1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।** 2
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words:**

a) 'लैंगिक अध्ययन' एक अध्ययन क्षेत्र के रूप में कैसे उभरा? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट करें कि यह क्षेत्र एक साथ अंतर्विषयक, बहुविषयक और अंतरानुशासनिक कैसे है? (पाठ 1 देखें)
Discuss how 'gender studies' emerged as an area of study. Using suitable examples discuss how is 'gender studies' an area interdisciplinary, multidisciplinary and trans disciplinary at the same time? (See Lesson 1)

b) 19वीं शताब्दी में राजा राम मोहन राय और स्वामी विवेकानंद जैसे समाज सुधारकों ने लिंग-साम्य समाज की स्थापना के संघर्ष की भूमिका तैयार करने में कैसे सफलता प्राप्त की? (पाठ 4 देखें)
How did social reformers like Raja Ram Mohan Roy and in the in the 19th century Swami Vivekananda succeeded in setting up the stage for launching a struggle to create a gender-just society? (See Lesson 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60words.



Unnati Educations
9899436384, 9654279279

a) 'लिंग अनुपात' शब्द से आप क्या समझते हैं? 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत का लिंग अनुपात 940 है। भारत में असंतुलित लिंग अनुपात के लिए उत्तरदायी कारकों को उजागर करें। (पाठ 6 देखें)

What do you understand by the term 'sex-ratio' ? As per 2011 Census India's sex ratio is 940, highlight the factors responsible for India's skewed sex ratio. (See Lesson 6)

b) महिलाओं और प्राकृतिक संसाधनों के बीच क्या संबंध है? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट करें कि प्राकृतिक संसाधनों की कमी ग्रामीण, शहरी और आदिवासी परिवेश में महिलाओं के जीवन को कैसे प्रभावित करती है। (पाठ 8 देखें)

What is the relationship between women and natural resources? Using suitable examples discuss how depletion of natural resources impact women's life in rural, urban and tribal settings. (See Lesson 8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60words.

a) लिंग-आधारित भेदभाव महिलाओं की भोजन तक पहुँच को कैसे प्रभावित करता है, इसे स्पष्ट करें। क्या आपको लगता है कि सार्वजनिक वितरण प्रणाली (PDS) घरेलू स्तर पर महिलाओं को खाद्य सुरक्षा प्रदान करती है? (पाठ 12 देखें)

Highlight how gender-based discrimination affects women's access to food. Do you think Public Distribution System provides food security to women at the household level? (See Lesson 12)

b) श्रम कानून — मातृत्व लाभ अधिनियम, 1961 भारत में महिला श्रमिकों को सुनिश्चित समानता और समान व्यवहार कैसे प्रदान करता है? महिलाओं के कार्यस्थल की स्थिति सुधारने के लिए दो महत्वपूर्ण मुद्दों का सुझाव दें, जिन्हें संबोधित किया जाना चाहिए। (पाठ 17 देखें)

How does labour legislation - The Maternity Benefit Act, 1961 ensures guaranteed equality and equal treatment to women workers in India? Suggest any two important issues that need to be addressed for improving conditions of women workers in India. (See Lesson 17)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words

a) उदाहरणों सहित स्पष्ट करें कि मीडिया ने भारत में लिंग आधारित भेदभाव को उजागर करने में महत्वपूर्ण भूमिका कैसे निभाई है। दो ऐसी फ़िल्मों पर चर्चा करें, जिन्होंने लिंग संबंधी मुद्दों के प्रति जागरुकता बढ़ाने में अहम भूमिका निभाई है। (पाठ 20 देखें)



Unnati Educations
9899436384, 9654279279

Using examples discuss how media has played an essential role in the highlighting gender bias in India. Discuss any two films that have played an important role in creating awareness around gender issues. (See Lesson 20)

b) स्वतंत्रता-पूर्व भारत में महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने में विभिन्न संस्थाओं की भूमिका को उजागर करें। क्या आपको लगता है कि भारत में महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने में ईसाई मिशनरियों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है? उल्लेख कीजिए।

(पाठ 9 देखें)

Highlight the role of different agencies for promotion of women's education in pre-independent India. Do you think Christian Missionaries played an important role in promoting women's education in India? Explain. (See Lesson 9)

**5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4**
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words**

a) आपके अनुसार, महिलाओं के सशक्तिकरण का सबसे महत्वपूर्ण आयाम कौन सा है? राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति भारत में लैंगिक न्याय और समानता के मुद्दों को कैसे संबोधित करती है? (पाठ 17 देखें)

According to you which is the most important dimension of women's empowerment. How does National Policy for the Empowerment of Women addresses the issues of gender justice and equality in India? (See Lesson 17)

b) क्या आपको लगता है कि भारत में महिलाओं की जैव विविधता संरक्षण में महत्वपूर्ण भूमिका हो सकती है? पर्यावरण संरक्षण के लिए महिलाओं के नेतृत्व में हुए दो जन आंदोलनों का वर्णन तथा स्पष्ट करें कि आने वाले भविष्य में सतत विकास की दिशा में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती हैं।

(पाठ 8 देखें)

Do you think women can play an important role in conserving biodiversity in India? Deliberate on any two mass movements led by women for environment conservation. Discuss how women can play an important role towards sustainable development in the coming future? (See Lesson 8)

**6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए। 6**
**Prepare any one project out of the given below:**

a) चार (4) विभिन्न धर्मों (हिंदू, मुस्लिम, सिख, ईसाई) की महिलाओं से बातचीत करें और इन धर्मों में लिंग आधारित भूमिका की अपेक्षाओं का पता लगाएँ। क्या ये अपेक्षाएँ आपके धर्म से भिन्न हैं? लिंग भूमिका अपेक्षाओं के संदर्भ में इन चारों धर्मों के बीच समानताओं और भिन्नताओं की तुलना करें। (पाठ 1 देखें)



Unnati Educations
9899436384, 9654279279

Talk to four (4) females belonging tofour (4) different religions (Hindu, Muslim, Sikh, Christian) find out the various gender role expectations in all these four religions. Are they different from those of your religion? Compare the similarities and dissimilarities across the four religions with respect to gender role expectations. (See Lesson 1)

b) औपचारिक क्षेत्र में कार्यरत पाँच (5) महिलाओं से बातचीत करें और कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम, 2013 के प्रति उनकी समझ को जानें। यह पता करें कि सुरक्षित कार्यस्थल ने उनके कार्य में भागीदारी को कैसे प्रभावित किया है। (पाठ 6 देखें)

Interact with five (5) women working in formal sector. Understand their comprehension about the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prohibition, Prevention & Redressal) Act 2013. Find out how has safe work place improved their participation in work. (See Lesson 6)



Unnati Educations
9899436384, 9654279279